



IES - Instituto de Enseñanza Secundaria  
Curso: 5°      División: C  
Ciclo: CO      Disciplina: Lengua Extranjera: Inglés  
Nombre del profesor/a: Cano Mariana Soledad

Ciclo lectivo 2024

## **PROGRAMA DE EXAMEN 2024 - IES**

### **CONTENIDOS:**

#### **EJE 1: Círculos sociales**

Adjetivos para describir personas y cualidades personales  
Pasado Simple y Pasado Continuo  
Expresión de opinión

#### **EJE 2: Vida adolescente y educación**

Presente Perfecto y Pasado Simple  
Técnicas de estudio

#### **EJE 3: Arte y elementos culturales**

Inventos  
Voz Pasiva  
Descripción de arte y fotografía

#### **EJE 4: Tecnología, lugares y salud**

Tecnología y salud  
Oraciones condicionales tipo I y II  
Lugares. Maravillas del mundo

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Gill Holley y Kate Pickering (2021) *Get Involved! B1 Student's book and workbook*, Macmillan Education Limited, 4 Crinan Street, London N1 9XW.
- Kelly, Paul and Shipton (2019) *Project Explore 4*. Student's book and workbook. Great Clarendon Street, Oxford, ox26dp, Oxford University Press.
- <http://iscollective.com>
- <http://liveworksheets.com>
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño

Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016).
- Proyecto Curricular Institucional Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Proyecto Educativo Institucional (Borrador en discusión).
- IES-IESS (2020). Autoevaluación Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2018) Proyecto Integral Integrado con énfasis en la comprensión lectora: la alfabetización académica en el nivel medio. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2018) Proyecto de educación Sexual Integral desde la perspectiva de género.
- IES-IESS (2018) Proyecto de Alfabetización Académica: nuevos caminos por transitar y desafíos por descubrir.
- IES-IESS (2018) Acuerdos didácticos: rubrica de seguimiento por área de los Acuerdos Didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas: Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2016) Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2017) Acuerdos Didácticos. Criterios Institucionales de evaluación. Villa Carlos Paz.
- Proyecto de alfabetización académica. IESS (2018)

Villa Carlos Paz, 22 de Octubre de 2024